



Предложение для образовательных организаций по оказанию экстренной и кризисной психологической помощи субъектам образовательной среды города Москвы, профилактике суицидального поведения обучающихся от Центра экстренной психологической помощи ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»¹

Цель проведения мероприятий² – психологическое сопровождение субъектов образовательной среды образовательных организаций города Москвы (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, администрации образовательных организаций) в кризисных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

1. Оказание экстренной и кризисной (пролонгированной) психологической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам, администрации образовательных организаций.
2. Снижение интенсивности острых стрессовых реакций у субъектов образовательной среды (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, администрации образовательных организаций), пострадавших в кризисных, чрезвычайных ситуациях, стабилизация их актуального психического состояния.
3. Профилактика возникновения у пострадавших отдаленных психических последствий в результате воздействия психотравмирующего события.
4. Превенция возможных рисков социально-психологической дезадаптации обучающихся.
5. Проведение мероприятий третичной профилактики суицидального, антивитаального, социально-дезадаптивного поведения обучающихся.

№ п\п	Мероприятие	Краткое описание	Цель/результат	Временные ресурсы
1	2	3	4	5
<i>Предложения по сопровождению обучающихся</i>				
1.	Проведение выездного консультативного пункта (на базе ОО) для обучающихся (в т.ч. в составе семьи), находящихся в кризисных ситуациях/состояниях	Проведение индивидуальных и/или групповых (семейных) психологических кризисных консультаций	Стабилизация психологического состояния обучающегося. Снижение интенсивности острых стрессовых реакций. Первичная диагностика риска развития негативных проявлений/склонности к суицидальному, самовповреждающему поведению. Рекомендации по дальнейшему психолого-	6-8 часов, включая предварительное информирование обучающихся 40 – 90 мин. (1 индивидуальная консультация)

¹ Работы проводятся на основании Соглашения №103 (от 19.06.2017 г.) между Департаментом образования города Москвы и ФГБОУ ВО МГППУ.

² Основанием для выполнения является в т.ч. «Перечень мер по профилактике негативных проявлений среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, на 2017-2018 учебный год» (24.08.2017 г.).



			педагогическому сопровождению семьи, ребенка. Разработка (совместно с представителями ОО) внутришкольного плана по сопровождению обучающегося (в т.ч. в составе семьи), находящегося в кризисной ситуации	
2.	Диагностика факторов риска социально-психологической дезадаптации (<i>в т.ч. суицидальных рисков</i>) среди обучающихся	Скрининг (групповое тестирование)	Выявление обучающихся группы риска по суицидальному, самоповреждающему поведению и другим негативным поведенческим проявлениям для планирования и проведения с ними профилактической работы	Возможно дистанционное проведение (45 мин.) с последующим послетестовым интервьюированием «группы риска»
3.	Информационная беседа о возможностях получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	Проведение/участие в уроке, классном часе с раздаточным материалом	Профилактика возможных рисков социально-психологической дезадаптации обучающихся в виде негативных проявлений.	20-45 минут (групповая консультация от 11 обучающихся)
<i>Предложения по сопровождению педагогических работников</i>				
4.	Практическое занятие для педагогов с элементами тренинга: «Принципы эмоциональной регуляции в стрессовых ситуациях. Методы сохранения психологического здоровья».	Практическое занятие для педагогов с элементами тренинга.	Профилактика эмоционального выгорания работников ОО, как способ поддержания продуктивной работоспособности и успешного продления профессионального долголетия. Овладение навыками совладающего поведения. Профилактика возникновения кризисных ситуаций в ОО.	Группа от 12 до 15 человек 40 – 90 мин.
5.	Педагогическое собрание по профилактике суицидального самоповреждающего поведения обучающихся, другим негативным проявлениям и Интернет угрозам	Проведение/участие в педагогическом собрании с презентацией и раздаточным материалом	Информирование по признакам кризисного состояния обучающихся. Выявлению группы риска по Интернет угрозам. И организации профилактической помощи для обучающихся	Группа от 12 человек 20-49 минут
6.	Организация очной и дистантной форм групповых и индивидуальных супервизий, методического	Методическое и супервизорское сопровождение сложных	Разработка (совместно с представителями ОО) внутришкольного плана по профилактике суицидального поведения и	По согласованию



	сопровождения педагогов-психологов образовательных организаций, осуществляющих профилактику социально-психологической дезадаптации обучающихся (в т.ч. факторов риска суицидального поведения), сопровождение несовершеннолетнего(их), пережившего(их) психотравмирующее событие	(кризисных) случаев, участие в формировании и проведении мероприятий, направленных на профилактику социально-психологической дезадаптации среди обучающихся (в т.ч. суицидального, самоповреждающего поведения)	других негативных проявлений у обучающихся. Совершенствование компетенций педагогов-психологов в части касающейся превенции негативных проявлений среди обучающихся. Профилактика профессионального выгорания педагога-психолога.	
<i>Предложения по сопровождению родителей (законных представителей) обучающихся</i>				
7.	Проведение выездного консультативного пункта (на базе ОО) для родителей обучающихся (находящихся в кризисных ситуациях/состояниях)	Проведение индивидуальных и/или семейных групповых психологических консультаций по вопросам совладания в кризисных ситуациях, сложных семейных взаимоотношениях с несовершеннолетним	Стабилизация психоэмоционального состояния родителя. Снижение интенсивности острых стрессовых реакций. Рекомендации родителю по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению семьи, ребенка. Разработка (совместно с представителями ОО) внутришкольного плана по сопровождению обучающегося (в т.ч. в составе семьи), находящегося в кризисной ситуации	4 часа 40 – 90 мин. (1 индивидуальная консультация)
8.	Проведение родительского собрания на тему: «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе»	Проведение/участие в родительском собрании (общешкольном, классном) с презентацией и раздаточным материалом (памятка для родителей ³)	Психолого-педагогическое просвещение, информирование родительской общественности об особенностях подросткового возраста, риска возникновения негативных проявлений и факторов риска. Информирование о симптомах психологического неблагополучия; инфраструктуры медико-	30 – 90 мин. Группа от 7 человек

³ Памятка «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе» (ЦЭПП МГППУ) размещена на сайте минобрнауки.рф – департамент государственной политики в сфере защиты прав детей



			психологической помощи столичного региона; возможностях получения психологической помощи (очно и дистанционно, в т.ч. анонимно).	
9.	Проведение <i>родительского собрания</i> на тему: «Как помочь ребенку справиться с Интернет угрозами (суицидальные группы, рискованное поведение и т.п.)»	Проведение/участие в родительском собрании (общешкольном, классном) с презентацией	Психолого-педагогическое просвещение, информирование родительской общественности об основных интернет-угрозах для детей и способах их профилактики и предотвращения негативных последствий	30 – 90 мин. Группа от 7 человек
10.	Проведение <i>родительского собрания</i> на тему: «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ или ОГЭ без стресса»	Проведение/участие в родительском собрании (общешкольном, классном) с презентацией	Превенция возможных рисков социально-психологической дезадаптации обучающихся. Снижение интенсивности острых стрессовых реакций во время контрольных, экзаменов и аттестации. Овладение навыками совладающего поведения.	30 – 90 мин.

Перечень мероприятий и их содержание могут корректироваться в зависимости от запроса образовательной организации. Работы проводятся по согласованию с администрацией образовательной организации на основе письменного запроса на имя ректора ФГБОУ ВО МГППУ Рубцова Виталия Владимировича.

Контакты: Центр экстренной психологической помощи ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», тел. 8-499-795-15-07; 8-499-795-15-01. Адрес: Шелепихинская наб., 2А (м. Шелепиха).

Руководитель ЦЭПП ФГБОУ ВО МГППУ

Вихристюк О.В.